

Grupowe zajęcia logopedyczne

grupa I – 3-latki

Temat: Co się kryje w grochu?

Cele:

- rozwijanie wyobraźni
- stymulacja układu dotykowego
- wzbogacanie słownictwa
- utrwalanie orientacji w schemacie ciała
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego

Metody:

- słowna
- pokazu
- wrażeń dotykowych

Formy pracy:

- zajęcia grupowe

Środki dydaktyczne:

- 3 pojemniki wypełnione grochem, ryżem, kaszą manną
- kasztany, orzechy, żołądźce, piórka, szklane kulki
- lusterko dla każdego dziecka

Treści z podstawy programowej:

- współdziałanie z dziećmi w zabawie
- obdarzanie uwagą innych
- uczestnictwo w zabawach usprawniających funkcje mowy

Przebieg zajęć:

1. Powitanie (dzieci siedzą w kole, prowadzący rozdaje dzieciom lusterka i mówi wiersz:
Tu mam brodę, a tu nosek, tu jest moje czoło. Jak zobaczę się w lusterku, śmieję się wesoło! (rozciągamy wargi w szerokim uśmiechu).
Tu mam wargi i ząbeczki, tam wpadają cukiereczki. To policzek, a to drugi, mam też język piękny długi (wyciągamy język na brodę).

2. Zabawa sensoryczna (dzieci siadają w kole. Prowadzący demonstruje dzieciom 3 pojemniki wypełnione grochem, ryżem, kaszą manną. W pojemnikach ukryte są skarby (kasztany, orzechy, żołędzie, piórka, szklane kulki. Prowadzący recytuje wierszyk: *Coś się w grochu (kaszy, ryżu) lubi kryć. Ale co to może być? Poszukamy! Może to jest coś dużego? Może to jest coś małego? Może to jest coś ładnego? Może to jest coś miękkiego? Może to jest coś twardego?* Uczestnicy zabawy wkładają ręce do pojemnika z wybranym produktem i szukają tego, co zostało w nim ukryte. Następnie dzieci nazywają znalezione przedmioty).
3. Pożegnanie z dziećmi (prowadzący dziękuje dzieciom za wspólną zabawę i rozdaje naklejki).

Opracowała: Katarzyna Roszkowska-Świerczek