

Grupowe zajęcia logopedyczne grupa II – 4-latki

Temat: Zabawy ze zwierzętami

Cele:

- doskonalenie prawidłowego toru oddechowego
- rozwijanie sprawności artykulacyjnej
- rozwijanie uwagi i pamięci słuchowej
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej
- rozwijanie świadomości fonologicznej

Metody:

- słowna
- pokazu
- wzmocnień pozytywnych
- elementy logorytmiki

Formy pracy:

- zajęcia grupowe

Środki dydaktyczne:

- kolorowe piórka
- ilustracje zwierząt (2 komplety)
- płyta CD z odgłosami zwierząt
- bębenek, grzechotka
- Strzeboński G., *Zagadki dla dzieci*, wyd. GREG

Treści z podstawy programowej:

- uczestnictwo w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych
- współdziałanie z dziećmi w grupie
- rozwiązywanie zagadek
- eksperymentowanie dźwiękami i ruchem, rozwijanie wyobraźni
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych

Przebieg zajęć:

1. Powitanie – zagadki. (Dzieci siedzą w kole. Prowadzący prosi dzieci o dokończenie krótkich rymowanek. Rozwiązaniem zagadek są nazwy zwierząt domowych).
2. Zabawa dźwiękonaśladowcza – rozpoznawanie odgłosów zwierząt z wykorzystaniem płyty CD (prowadzący rozkłada przed dziećmi ilustracje zwierząt. Dzieci słuchają 2 lub 3 odgłosów, zapamiętują je, nazywają zwierzęta, które je wydały i wskazują właściwe obrazki).
3. Zabawa słuchowo-ruchowa (każde dziecko wybiera obrazek ze zwierzątkiem (obrazki w 2 kompletach). Prowadzący uderza w bębenek, a dzieci chodzą po sali i naśladują ruchy wybranych przez siebie zwierząt. Gdy dźwięk milknie dzieci szukają swoich par, czyli tak samo poruszających się zwierzątek).
4. Kurki – zabawa oddechowa (prowadzący rozrzuca na dywan kolorowe piórka, które zgubiły kurki. Dzieci podnoszą je i układają na dłoni. Następnie biorąc wdech nosem, zdmuchują piórka powietrzem wydychanym ustami).
5. Zakończenie (prowadzący dziękuje dzieciom za wspólną zabawę, przybija stempelki).

Opracowała: Katarzyna Roszkowska-Świerczek