

Dzień dobry,

Witam wszystkich rodziców, opiekunów, rodzeństwo oraz wszystkie Przedszkolaki!
Zapraszam do kontynuacji wspólnego śpiewania oraz zabaw i ćwiczeń rytmicznych.

1. Powtórzcie i utwalcie piosenkę pt. „Pszczółka śpi w ogrodzie” (źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=O-qZO2Pzxc>)

Pszczółka śpi w ogrodzie

raz, dwa, trzy,

ubrudzona w miodzie

raz, dwa, trzy.

Ref. My dookoła niej chodzimy

i się wcale nie boimy,

raz, dwa, trzy i raz, dwa, trzy. (bis)

Pszczółka się zbudziła,

raz, dwa, trzy,

nóżką poruszyła,

raz, dwa, trzy.

Ref. Kogo dotknie mała pszczółka,

musi tańczyć z nią dokoła,

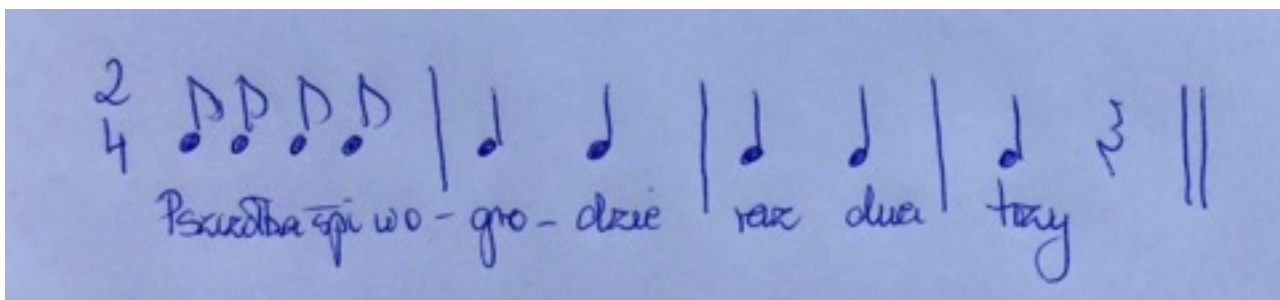
raz, dwa, trzy i raz, dwa, trzy. (bis)

- nauczcie się w tym tygodniu całej piosenki
- spróbujcie zapamiętać pierwszą i drugą zwrotkę oraz refren
- w trakcie nauki piosenki pamiętajcie siedzieć „po turecku” na podłodze, połóżcie rączki na kolanach, wyprostujcie plecy
- wyćwiczcie rytmicznie klaskanie na słowa „raz, dwa, trzy”
- odpowiedzcie na pytania
Co robi pszczółka?
Czym jest ubrudzona?
Co robiły dzieci?
Czy boicie się pszczółki?
Czy chcielibyście zatańczyć z pszczółką?

2. Zabawa rytmiczno-ruchowa do piosenki

- rodzic włącza piosenkę, a dziecko zamienia się w pszczołkę i śpi
- można oznaczyć szarfą, szalikiem lub klockami miejsce, w którym śpi pszczołka
- w czasie pierwszej zwrotki rodzic chodzi wkoło pszczołki, a w czasie drugiej siedzi
- pszczołka budzi się powoli, wstaje, rusza nóżką, dotyka rodzica i razem tańczycie w kółeczku
- zróbcie zmiany i bawcie się kilka raz
- czy pamiętaliście klaskać w rytmie na słowa „raz, dwa, trzy”? Brawo!

3. Ćwiczenia rytmiczne



- rodzic klaszcze rytm podany poniżej, dziecko powtarza
- wystukajcie też rytm o podłogę, zaklaszczcie nad głową i zagrajcie na domowym instrumencie perkusyjnym
- możecie wymyślać różne warianty wystukiwania rytmu (np. o krzesło, o stół)
- jeśli chcecie zabawcie się też w zabawę ruchową opisaną w 10 tygodniu naszych zajęć pt. „Pracowite pszczołki”

4. Wysłuchajcie nowej piosenki pt. „Pan Listonosz” (źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=GoNNQZvdbc>)

1. Idzie pan listonosz
Z uśmiechem na twarzy,
Chociaż niesie torbę,
Która dużo waży.

Ref. Pan listonosz dzielnie ciężką torbę nosi,
Listy oraz paczki co dzień nam przynosi! (2x)

2. Idzie pan listonosz
Kiedy słońce grzeje,
Idzie pan listonosz,
Gdy deszcz mocno leje.

Ref. Pan listonosz dzielnie ciężką torbę nosi,
Listy oraz paczki co dzień nam przynosi! (2x)

3. Idzie pan listonosz
Do przedszkola wchodzi,
Uśmiech przedszkolaków
Dzień mu rozpogodzi.

Ref. Pan listonosz dzielnie ciężką torbę nosi,
Listy oraz paczki co dzień nam przynosi! (3x)

- posłuchajcie piosenki uważnie kilka razy i odpowiedzcie na pytania:
- o kim jest piosenka?
- co robi listonosz?
- czy to jest jego zawód?
- czy jego torba jest lekka?
- dokąd chodzi listonosz?
- czy zawsze ma ładną pogodę?
- czy znacie jakieś inne zawody?
- spróbujcie nauczyć się słów refrenu, powtórzcie go kilka razy

5. Zabawa w listonosza

- przygotujcie torbę lub plecak i włożcie do niej kilka listów
- możecie coś narysować i złożyć kartki - to będą wasze listy
- wyznaczcie kilka domków w pokoju (z krzesel, klocków itp.)
- rodzic włącza piosenkę, a dziecko jest listonoszem i maszeruje po pokoju roznosząc listy
- dziecko w czasie zabawy nie musi śpiewać, wystarczy że słucha piosenki
- zróbcie też zamianę, rodzic jest listonoszem, a dziecko siada i odpoczywa

Życzę miłej zabawy i do zobaczenia wkrótce,
Pani Lidka