

Dzień dobry,

Witam wszystkich rodziców, opiekunów, rodzeństwo oraz wszystkie Przedszkolaki!  
Zapraszam do kontynuacji wspólnego śpiewania oraz zabaw i ćwiczeń rytmicznych.

1. Powtórzcie i utwalcie piosenkę pt. „Piosenka o Motylkach” (źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=r4dgW-CJlc8> )

Latają motylki nad krzakiem,

a każdy z tęczowym plecakiem.

Skrzydółka z plecaków wyjęły

do pleców je sobie przypięły.

Ref. Motyl tutaj, motyl tam,  
ja motylki dobrze znam.  
Motyl tutaj, motyl tam,  
chętnie je przedstawię wam.

Latają motylki nad nami,

latają motylki parami.

Latają nad łąką i rzeczką

i każdy nam macha chusteczką.

Ref. Motyl tutaj, motyl tam,  
ja motylki dobrze znam.  
Motyl tutaj, motyl tam,  
chętnie je przedstawię wam.

Bawiły się w górze bawiły,

plecaki i chustki zgubiły.

Usiadły zmęczone wśród trawy,

dość mają tęczowej zabawy.

Ref. Motyl tutaj, motyl tam,  
ja motylki dobrze znam.  
Motyl tutaj, motyl tam,  
chętnie je przedstawię wam.  
Mmmm, mmm,  
chętnie je przedstawię wam.

- nauczcie się w tym tygodniu całej piosenki
- czy wiecie, ile ma zwrotek i gdzie zaczyna się refren?
- czy wiecie w rytmie jakiego tańca jest piosenka? (walczyka)
- kołyszcie się w rytmie walczyka (stańcie w małym rozkroku i przenoście ciężar ciała z nogi na nogę)
- utrudnienie: dostawiajcie nogę do nogi
- wyklaszczcie dokładnie rytm refrenu
- zagrajcie na domowym instrumencie
- na koniec zabawcie się w motyki, zróbcie skrzydełka, fruwaszcie i tańczcie po pokoju

## 2. Nauka nazw solmizacyjnych. Śpiewanie gamy C-dur (do, re, mi, fa, sol, la, si, do)

- czy wiecie jak nazywa się melodia, w której gramy dźwięki po kolei? (gama)
- jeśli macie w domu dzwonki (cymbałki), to możecie spróbować zagrać pałeczką po kolei
- jeśli nie, pokazujcie rączką jakbyście szli schodkami w górę i mówcie „do, re, mi... „ i w dół: „do, si, la, sol, fa, mi, re, do”
- spróbujcie nauczyć się wierszyka: „Mały Jurek wszedł na murek, teraz Jurku zejź już z murku” i pokazujcie rączką jak wchodzić po schodkach i schodzić
- czy wiecie ile jest tych „schodków”? -spróbujcie policzyć(osiem)
- w nauce pomogą wam też przykłady piosenek a); (<https://www.youtube.com/watch?v=g6hs4CZZa5k> ,b); (<https://www.youtube.com/watch?v=acLiPWPPrPiE> ,c); ([https://www.youtube.com/watch?v=wKpt\\_N05G80](https://www.youtube.com/watch?v=wKpt_N05G80) )
- uwaga: zamiast „ti” śpiewajcie „si”

## 3. Wysłuchajcie piosenki o zawodach pt. „Zawody” ( [https://www.youtube.com/watch?v=u\\_2RTNZvFrc](https://www.youtube.com/watch?v=u_2RTNZvFrc) )

Kominiarz wysoko chodzi po drabinie

Weterynarz leczy chorą zwierzynę

Strażak gasi straszliwe pożary.

Ref. Magik hokus pokus.

Magik hokus pokus.

Magik hokus -pokus –pokazuje czary.

Krawiec szyje prześliczne ubrania

Rolnik na polu krowy swe zagania

Kucharz zmywa zabrudzone gary.

Ref. Magik hokus pokus.

Magik hokus pokus. Magik hokus -pokus –pokazuje czary

Abrakadabra razem z nami czaruj  
Wszystkie marzenia spełniamy od razu  
Jako dzieci wielkie czary mamy, zatem ...hokus –pokus –pokazujemy czary.

- wysłuchajcie piosenki kilka razy i odpowiedzcie na pytania:
- o jakich zawodach jest piosenka?
- jaką pracę wykonują zapamiętane przez was zawody?
- a jaki ma zawód wasza pani? Jest nauczycielką! Brawo!
- a jaki ja mam zawód? Jestem nauczycielem muzyki i mam z wami rytmikę. Brawo! Ciekawa jestem, czy ktoś pamiętał.

4. Posłuchajcie piosenki o dziewczynce, która chciała zostać nauczycielką (źródło : <https://www.youtube.com/watch?v=c0aU3DxxuYM> )

- zwróćcie uwagę jakie dwa instrumenty słychać między poszczególnymi zwrotkami
- czy wiecie jak się nazywają? Saksofon i gitara
- czy ktoś z was wiedział? Brawo!
- zobaczcie, jak wygląda saksofon, a jak gitara (rodzic pokazuje dziecku zdjęcie saksofonu i gitary)

Życzę miłej zabawy i do zobaczenia wkrótce,  
Pani Lidka