

Dzień dobry,

Witam wszystkich rodziców, opiekunów, rodzeństwo oraz wszystkie przedszkolaki! Zapraszam do kontynuacji wspólnego śpiewania oraz zabaw i ćwiczeń rytmicznych.

1. Nauka i utrwalanie piosenki pt. „Zawody” (https://www.youtube.com/watch?v=u_2RTNZvFrc)

Kominiarz wysoko chodzi po drabinie
Weterynarz leczy chorą zwierzynę
Strażak gasi straszliwe pożary.

Ref. Magik hokus pokus.

Magik hokus pokus.

Magik hokus -pokus –pokazuje czary.

Krawiec szyje prześliczne ubrania

Rolnik na polu krowy swe zagania

Kucharz zmywa zabrudzone gary.

Ref. Magik hokus pokus.

Magik hokus pokus. Magik hokus -pokus –pokazuje czary
Abrakadabra razem z nami czaruj

Wszystkie marzenia spełniamy od razu

Jako dzieci wielkie czary mamy, zatem ...hokus –pokus –pokazujemy czary.

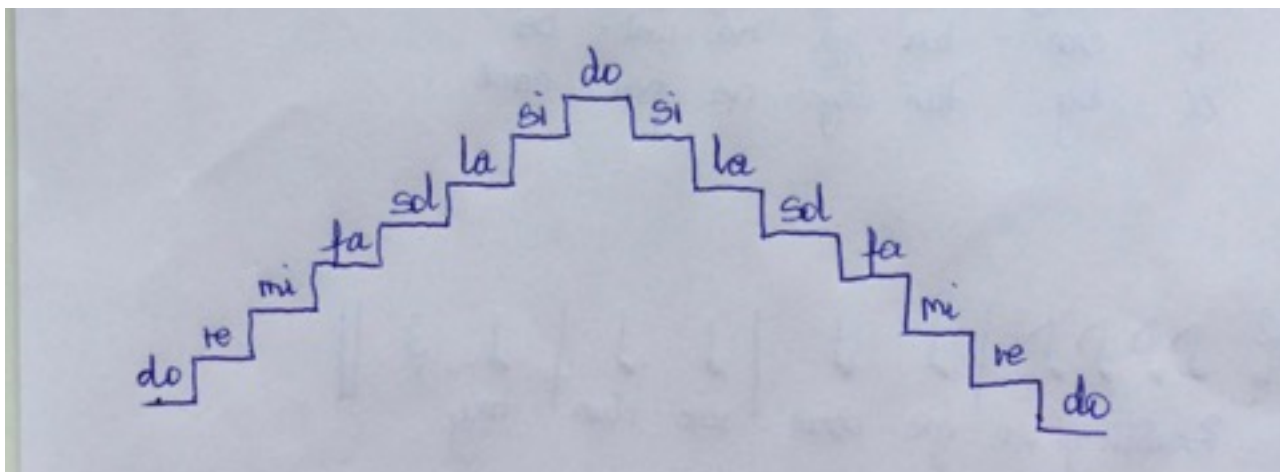
- czy udało wam się zapamiętać co robią kominiarz, weterynarz, strażak, magik, krawiec, rolnik i kucharz?
- pamiętajcie, że kucharz przede wszystkim gotuje smaczne potrawy!
- posłuchajcie piosenki kilka razy i nauczcie się w tym tygodniu wszystkich zwrotek
- czy lubicie czarować? Poszukajcie w domu jakiejś pałeczki, różdżki, może być łyżka drewniana
- możecie też wymyślić domowy strój i przebrać się

2. Zabawa w czarodzieja: rozpoznawanie metrum cztermiarowego

- rodzic gra na domowym instrumencie równo na cztery i zaznacza każde „raz” głośniejszym uderzeniem/kłaśnięciem oraz liczy głośno „raz, dwa, trzy, cztery”
- czarodziej na mocny dźwięk czaruje, czyli dotyka różdżką różne miejsca lub inne osoby
- jeśli dotknie rodzeństwo lub rodzica, trzeba się zatrzymać i zrobić jakąś ładną figurę
- czekamy aż czarodziej zaczaruje wszystkich i staramy się nie poruszać
- na końcu wybieracie nowego czarodzieja i zamieniacie się rolami

- po skończonej zabawie utwalcie, w jakim rytmie graliśmy (na cztery)

3. Utrwalanie nazw solmizacyjnych gamy



- czy zapamiętaliście nazwy solmizacyjne w górę i w dół? Powtórzcie: „do, re, mi, fa, sol, la, si, do — do, si, la, sol, fa, mi, re, do”
- zaśpiewajcie gamę i pokażcie rączką jak wchodziecie i schodziecie po schodkach
- czy wiecie ile ma stopni? 8. Brawo!
- możecie wymyślać własne wierszyki np. „Mały Jurek wszedł na murek, teraz Jurku zejźdź już z murku”
- kiedyś na moich zajęciach dzieci wymyśliły: „Lubię frytki i kurczaczki”, „Lubię pyszne czekoladki”, „Lubię chodzić na rytmikę”, „Pani ładnie gra na flecie”
- czy udało się wam coś wymyślić? Zapamiętajcie. Zaśpiewacie mi, gdy się spotkamy, a ja zagram wam - na czym? Na pianinie. Brawo!

4. Wysłuchanie nowej piosenki pt. „Plecak” (<https://www.youtube.com/watch?v=z8SDD69jHCY>)

- czy wiecie co wkrótce nadchodzi?
- posłuchajcie piosenki uważnie, spróbujcie powiedzieć, ile ma zwrotek i gdzie zaczyna się refren
- zapamiętajcie dzisiaj tylko słowa refrenu
- odpowiedzcie na pytanie: co dzieci miały w plecaku?
- a teraz założcie plecaki i słuchając piosenki maszerujcie po pokoju
- pomyślcie o wakacjach i wyobraźcie sobie, że wkrótce założycie plecaki i pójdziecie na wycieczkę ,na plażę, do lasu, na łąkę lub w góry

5. Piosenka do słuchania „Idą wakacje” (<https://www.youtube.com/watch?v=BmbPAd4P93E>)

- a teraz zatańczcie z dziećmi dostawiając nogę do nogi lub tak jak chcecie

Życzę miłej zabawy i do zobaczenia wkrótce,
Pani Lidka